

令和5年度

事業報告書

特定非営利活動法人 日本教育再興連盟

1 事業の成果

18年目を迎えた今年度は、昨年度に引き続き、継続している活動の質の向上のために、法人としての土台の改善・更新を意識し、当連盟において行っている活動の今後の持続性を高めるような環境整備を積み上げている。また大学との連携協定の締結によるエビデンスに基づいた支援活動の展開や行政委託の受託等を通して、社会的インパクトの拡大につとめている。

2 事業の実施に関する事項

(1) 特定非営利活動に係る事業

(事業費の総費用【50,001】千円)

定款に記載された事業名	事業内容	日時	場所	従事者人数	受益対象者範囲	受益対象者人数	事業費(千円)
教育活動を支援する事業	【学校ボランティアプロジェクト】 東京都の小中学校と提携し、教育現場で、小中学生の学習支援や遊びを通じた交流を実施した。 【提携校】 千駄谷小学校、上原小学校、明化小学校、千束小学校、平成小学校、常盤台小学校、平井小学校、第六葛西小学校、多摩川小学校、戸塚第一小学校、代沢小学校、六月中学校	通年	小学校 中学校	21人	小学生 中学生 教職員	多数	22,011
	【中高まなびプロジェクト】 中学校・高等学校と提携し、現代の社会やキャリア教育に関する授業を実施した。また、理科などの授業サポートも実施した。	通年	成学園中学校 聖学院高等学校	27人	中学生 高校生	250人	
	【わたげプロジェクト】 高等学校・大学と連携し、防災に関する出前授業を実施した。	通年	青翔開智高等学校 大阪大学	10人	高校生 大学生	250人	

	<p>【つぼみプロジェクト】 南相馬サムライフスで子ども向けのブースを企画し、高校生の企画とともに出展した。</p>	5/5	福島県	7人	イベント参加者	1000人	
	<p>【ギフトッドプロジェクト sprinG】 特定分野に特異な才能を有する子どもたち向けに対面での交流イベントを実施した。</p>	5/13, 5/14, 8/20, 8/24, 11/26, 2/25, 3/31	東京都 京都府	20人	特定分野に特異な才能を有する子ども	166人	
教育活動 を担う人 材を育成・ 支援する 事業	<p>【学校ボランティアプロジェクト】 学校でボランティア活動をする大学生向けの研修会・交流会を実施した。</p>	7/22, 8/26	東京都 オンライン	8人	大学生	11人	555
	<p>【五月祭教育フォーラム】 「個別最適な学び」の核心に迫る ～ひとりひとりに向き合う教育のこれから～」と題して、フォーラムを実施した。</p>	5/14	東京大 学	12人	大学生 教育関係 者 教職員	400人	
	<p>【EDUCAREER】 大学生を対象とした教育キャリアに関するイベントを実施した。</p>	6/4, 11/24, 2/29	オンラ イン	22人	大学生	84人	
	<p>【わたげプロジェクト】 教育に携わる人々向けの防災講座「防災教育実践交流会」を実施した。</p>	12/3	オンラ イン	3人	大学生 教育関係 者 教職員	36人	
	<p>【ギフトッドプロジェクト sprinG】 「はじめての親の会」と題し、専門家からのレクチャーと、ギフトッド傾向のある子どもを持つ親同士のグループワークを実施するイベントを企画・運営した。</p>	5/21, 6/11, 7/9, 8/6, 9/8, 10/22, 11/5, 12/3, 1/27, 2/18, 3/23	オンラ イン	10人	特定分野に特異な才能を有する子どもの保護者	212人	
	<p>【ギフトッドプロジェクト sprinG】 「教職員向け勉強会」と題し、特定分野に特異な才能を有する子</p>	5/22, 6/12, 7/22, 8/3, 9/9, 10/22, 11/9, 12/3,	オンラ イン 東京都 愛知県	5人	特定分野に特異な才能を有する子	76人	

	<p>どもの支援にあたる教職員向けの勉強会を実施した。</p>	1/27, 2/6, 3/23	京都府 広島県		もを取り巻く教職員		
	<p>【ギフトッドプロジェクト sprinG】 「教職員向け個別相談」と題し、特定分野に特異な才能を有する子どもの支援にあたる教職員向けの個別相談会を実施した。</p>	8/1, 8/17, 9/20, 10/15, 11/12, 11/28, 1/24, 2/5, 3/8	オンライン	5人	特定分野に特異な才能を有する子どもを取り巻く教職員	11人	
教育に資する調査・研究事業	<p>【教育シンクネット EduLab】 日本特別ニーズ教育学会の学会誌『SNE ジャーナル』に「知的ギフトッド児の保護者が抱える困難-10名への聞き取り調査から-」と題した論文を投稿し、掲載された。</p>	10月	紙面	2人	研究者等	多数	2,349
	<p>【教育シンクネット EduLab】 日本特別ニーズ教育学会の学会大会シンポジウムにおいて指定討論を担当した。</p>	10/29	東京都	1人	研究者等	200人	
	<p>【教育シンクネット EduLab】 13th Biennial Conference of the Comparative Education Society of Asiaにおいて“How schools do respond the needs of gifted children in Japan”と題した学会発表を行った。</p>	11/26	広島県	2人	研究者等	100人	
	<p>【教育シンクネット EduLab】 令和5年度文部科学省「特別支援教育に関する実践研究充実事業（特別支援教育の理解啓発事業）」検討委員会の委員として指導助言を行った。</p>	通年	オンライン	1人	教職員 教育関係者 研究者等	多数	
	<p>【教育シンクネット EduLab】 東京学芸大学と連携協定を締結し、日本 OECD 共同研究へ参画した。</p>	通年	オンライン・フランス・ル	2人	高校生 教育関係者 教職員	100人	

			一マニア		研究者等		
資・情報・普 情・提・事 育・情・普 す・提・事 業	【EDUPEDIA】 Webサイトで全国の教育実践を集約・分類して発信した。	通年	オン ライ ン	25人	教職員 教育関係 者 大学生等	多数	903
災・害・等 よ・り・学 環・境・に ま・れ・な た・め・の 習・居・場 支・援・お そ・の・他 育・業	【つぼみプロジェクト】 福島県南相馬市の小中学生を対象にした学習支援活動及びキャリア教育を実施した。また、高校生を対象に進路相談会を実施した。	8/7, 2/26, 2/27, 3/2	福島県	14人	福島県南 相馬市の 小中高校 生	90人	24,180
	【つぼみプロジェクト】 オンラインを活用し、福島県南相馬市の小中学生を対象とした学習支援を実施した。	10/23~12/23	オンラ イン	12人	福島県南 相馬市の 小中学生	100人	
	【つぼみプロジェクト】 福島県南相馬市の小中学校および児童館において、子ども支援ボランティアを実施した。	2/26~3/1	福島県	7人	福島県南 相馬市の 小中学生	多数	
	【災害時緊急支援】 令和6年能登半島地震の発生を受け、石川県七尾市・珠洲市・輪島市において子ども支援、学校支援を実施した。	1月~3月	石川県 七尾市・ 珠洲市・ 輪島市	100人	未就学児 小学生 中学生 高校生 保護者	500人	
善・改・生 支・援・活 す・支・支 業・支・支 務・支・支 務・支・支	【ギフトッドプロジェクト sprinG】 平日の日中、放課後の時間帯にメタバース上で子どもの居場所「できる〜む」を運営した。	通年	オンラ イン	36人	小学生 中学生	2291人	教育活 動を支 援する 事業に 含む
	【ギフトッドプロジェクト sprinG】 保護者向けオンラインコミュニティの運営をした。	通年	オンラ イン	16人	特定分野 に特異な 才能を有 する子ど もの保護 者	445人	

この活動に関する広報事業	【EDUPEDIA】 ラジオ配信	通年	オンライン	5人	大学生 教育関係者 教職員等	多数	1
--------------	---------------------	----	-------	----	----------------------	----	---

(2) その他の事業

(事業費の総費用【 0 】千円)

定款に記載された事業名	事業内容	日時	場所	従事者人数	事業費(千円)
出版事業	今期は実施せず。				0