

令和4年度

事業報告書

特定非営利活動法人 日本教育再興連盟

1 事業の成果

17年目を迎えた今年度は、昨年度に引き続き、継続している活動の質の向上のために、法人としての土台の改善・更新を意識し、当連盟において行っている活動の今後の持続性を高めるような環境整備を積み上げている。加えて、ギフテッド特性を持つ子どもへの支援活動の充実、不登校傾向の子どもたちへの支援活動などを実施し、時代に応じた事業展開を行っている。

2 事業の実施に関する事項

(1) 特定非営利活動に係る事業

(事業費の総費用【16,185】千円)

定款に記載された事業名	事業内容	日時	場所	従事者人数	受益対象者範囲	受益対象者人数	事業費(千円)
教育活動を支援する事業	【学校ボランティアプロジェクト】 東京都の小中学校と提携し、教育現場で、小中学生の学習支援や遊びを通じた交流を実施した。 【提携校】 千駄谷小学校、上原小学校、明化小学校、千束小学校、平成小学校、常盤台小学校、平井小学校、第六葛西小学校、多摩川小学校、戸塚第一小学校、代沢小学校、六月中学校	通年	小学校 中学校	28人	小学生 中学生 教職員	多数	11,527
	【中高まなびプロジェクト】 中学校・高等学校と提携し、現代の社会やキャリア教育に関する授業を実施した。また、理科などの授業サポートも実施した。	通年	佼成学園中学校 聖学院高等学校	41人	中学生 高校生	250人	
	【わたげプロジェクト】 高等学校・大学と連携し、防災に関する出前授業を実施した。	通年	青翔開智高等学校・大阪大学・広島	30人	高校生 大学生	250人	

			文化学 園大学				
	【わたげプロジェクト】 「わたげちゃんの自由研究～液状化現象はなぜ起きるの?～」と題し、防災に関する動画を作成・YouTubeで公開した。	10/26	オン ライ ン	3人	一般人	300人	
	【つぼみプロジェクト】 南相馬サマライフェスで子ども向けのブースを企画し、高校生の企画とともに出展した。	5/5	福島県	7人	イベント 参加者	2000 人	
	【PEER for Student, Children】 東京都教育委員会と新宿区が連携して運営する仮想空間にオンライン支援員を派遣し、子供たちの支援をした。	12/1 ～ 3/31	オン ラ イ ン	28人	不登校及 び日本語 指導が必 要な小中 学生	32人	
教育活動を 担う人材を 育成・支援 する事業	【学校ボランティアプロジェクト】 学校でボランティア活動をする大学生向けの研修会・交流会を実施した。	6/19 8/27 12/18 3/18	東京都 オン ラ イ ン	7人	大学生等	24人	1,362
	【五月祭教育フォーラム】 「学校教育だけでは終わらない～日常に新たな学びを!～」と題して、フォーラムを実施した。	5/15	東京大 学	50人	大学生 教育関係 者 教職員等	250人	
	【EDUCAREER】 大学生を対象とした教育キャリアに関するイベントを実施した。	4/30 6/26 10/12 2/25	オン ラ イ ン	71人	大学生	150人	
	【わたげプロジェクト】 「防災の教室」と題し、学校教員を対象に、防災ゲームや防災グッズ作りを行なった。	12/17	オン ラ イ ン	3人	学校教員	15人	
	【ギフテッドプロジェクト sprinG】 「はじめてのギフテッド親の会」と題し、専門家からのレクチャーと、ギフテッド傾向のある子どもを持つ親同士のグループワークを実施するイベント	4/17 5/29 6/25 7/10 8/6	オン ラ イ ン	55人	ギフテッ ド特性を 持つ子供 の保護者	169人	

	を企画・運営した。	9/24 10/16 11/6 12/3 1/7 2/11					
教育に資する調査・研究事業	【教育シンクネット EDU-LAB】 保護者に対し、子どものこれまでの育ちや今の様子などについてインタビューを実施した。	7/1 ～ 10/31	オン ラ イ ン	3人	保護者	多数	0
	【教育シンクネット EDU-LAB】 教育工学会で「ギフト傾向の子どもへのオンライン空間を用いた支援の検討」というタイトルで日頃の成果をポスターにまとめ、発表した。	9/10 9/11	神奈川 県 オン ラ イ ン	3人	大学生 教職員 研究者等	多数	
	【教育シンクネット EDU-LAB】 特別ニーズ教育学会で保護者の方へのインタビューをもとに、ギフトの子どもが抱える困難と、学校がそれによどのような応答を試みているかについて報告した。	10/29 10/30	オン ラ イ ン	3人	大学生 教職員 研究者等	多数	
	【教育シンクネット EDU-LAB】 大学生・大学院生の孤立・孤独に関するアンケート調査を実施し、その調査報告書を作成した。なお、令和3年度社会福祉振興助成事業の報告書として当該機構に提出した。	通年	オン ラ イ ン	3人	大学生 大学院生	1028人	
教育に資する情報を提供・普及する事業	【EDUPEDIA】 Webサイトで全国の教育実践を集約・分類して発信した。	通年	オン ラ イ ン	40人	教職員 教育関係者 大学生等	多数	538
災害等により学習環境に恵まれなかった人たちのための学習支援、居場所支援および	【つぼみプロジェクト】 福島県南相馬市の小中学生を対象にした学習支援活動及びキャリア教育を実施した。また、高校生を対象に進路相談会を実施した。	8/16 8/21 2/27 3/4	福島県 オン ラ イ ン	52人	福島県南 相馬市の 小中高校 生	385人	2,311

びその他教育事業							
生活改善を支援する事業	【ギフトッドプロジェクト sprinG】 平日放課後、日中の時間帯にメタバース上で子どもの居場所「できる〜む」を運営した。	通年	オンライン	21人	小学生 中学生	72人	教育活動を支援する事業を含む
	【ギフトッドプロジェクト sprinG】 「sprinG DAY」と称し、ギフトッド特性と持つ子どもたちと大学生・高校生が遊びや遠足を交流する企画を運営した。	4/2 8/27 8/28 3/26 3/31	東京都内各所	46人	ギフトッド特性を持つ子供	72人	
	【ギフトッドプロジェクト sprinG】 保護者向けオンラインコミュニティの運営をした。	通年	オンライン	8人	ギフトッド特性を持つ子供の保護者	100人	
	【PEER for Student, Children】 不登校の小中学生を対象としたオンライン学習支援・居場所支援事業「カタリバオンライン」のスタディールームの運営を行った。	通年	オンライン	23人	小学生 中学生	572人	
この法人の活動及び関連する情報を広報する事業	【つぼみプロジェクト】 早稲田大学所沢祭及び早稲田祭にて、福島県南相馬市での活動の様子を撮った写真やウクライナ戦争の写真の展示を行った。	8/21 10/23	早稲田大学	22人	早稲田大学所沢祭及び早稲田祭の来場者	多数	445
	【EDUPEDIA】 ラジオ配信	通年	オンライン	10人	大学生 教育関係者 教職員等	多数	

(2) その他の事業

(事業費の総費用【 0 】千円)

定款に記載された事業名	事業内容	日時	場所	従事者人数	事業費(千円)
出版事業	今期は実施せず。				0