

## 平成 28 年度の事業報告書

平成 28 年 4 月 1 日から 平成 29 年 3 月 31 日まで

特定非営利活動法人日本教育再興連盟

### 1 事業の成果

11 年目を迎え、継続している活動の質の向上のために、法人としての土台の改善・更新を意識し、当連盟で行っている活動の今後の持続性を高めるような環境整備ができた。

### 2 事業の実施に関する事項

#### (1) 特定非営利活動に係る事業

事業名 (定款に記載した事業)	具体的な事業内容	(A) 当該事業の 実施日時 (B) 当該事業の 実施場所 (C) 従事者の人数	(D) 受益対象 者の範囲 (E) 人数	収支計算 書の事業 費の金額 (単位： 千 円)
教育活動を支援する事業。	1) 学校ボランティア 関東学生事務局のボランティア学生が東京周辺の公立小学校の先生方と提携し、教育現場で、小学生の学習支援や遊びを通じた交流を実施。	(A) 今期中随時 (B) <小学校> 渋谷区立上原 文京区立汐見 文京区立明化 台東区立千束 台東区立東泉 台東区立平成 板橋区立板橋第四 板橋区立蓮根 板橋区立常盤台 江戸川区立第六葛西 江戸川区立西葛西 江戸川区立平井 新宿区立戸塚第一 新宿区立平成 大田区多摩川 大田区調布大塚 横浜市立白幡 <中学校> 足立区立六月 町田市立堺 (C) 約 60 名	(D) 小学生、 中学生及 び教職員 (E) 多数	2,497

	<p>2) 高校学習支援事業 関東学生事務局のボランティア学生が東京都内の高校や中学校と提携し、生徒主体となうような授業を制作し、実施。キャリア教育、理科課題研究、現代文など自己理解から教科学習までを取り扱いながら学生で授業を運営した。 また、通年で提携校に入り、特定の教科において授業サポートも行った。</p> <p>3) 高校学習支援事業 高校生の進路選択のミスマッチを解消するために、総合的な学習の時間をお借りして大学生という斜めの関係を生かした授業運営を行う。</p> <p>4) 放課後ボランティア comp メンバーが個人で児童館でボランティアを行った。</p> <p>5) 福島県飯舘村復興支援事業 福島県飯舘村や南相馬市の小学生約 20 名を東京に招き、東京大学での授業や、社会科見学、将来の夢を大学生と一緒に考え、発表した。</p>	<p>(A) 今期中随時 (B) 私立佼成学園高等学校及び中等部 私立聖学院中学校高等学校 (C) 20 名</p> <p>(A) 10 月 6 日、11 日 (B) 大阪府内の高校 (C) 5 名</p> <p>(A) 7 月～（月 2 回程度） (B) KTC 中央高等学院 (C) 5 名</p> <p>(A) 随時 (B) 錦林児童館、室町児童館 (C) 9 名</p> <p>(A) 8/18～8/20 (B) 福島県飯舘村・南相馬市 (C) 80 名</p>	<p>(D) 中学生 (E) 多数</p> <p>(D) 高校 3 年生 (E) 150 名</p> <p>(D) KTC 高等学院全学の学生 (E) 25 名</p> <p>(D) 児童館の児童 (E) 20～50 名ほど</p> <p>(D) 飯舘村・南相馬市の小学 (E) 約 20 名</p>	
<p>教育活動を担う人材を育成・支援する事業。</p>	<p>1) 東京大学五月祭教育フォーラム 2020 年に大学入試改革が実施されることを踏まえてその社会的背景や行く末について来場者と共に考えた。来場者数は歴代最高となった。</p> <p>2) 関西教育フォーラム</p>	<p>(A) 5 月 21 日 (B) 東京大学本郷キャンパス (C) 8 名</p> <p>(A) 11 月 20 日（日）</p>	<p>(D) 学生・教育関係者を中心とした五月祭来訪者 (E) 588 名</p> <p>(D) 教員志</p>	<p>333</p>

<p>「いじめ」をテーマとして、4名の登壇者による講演や当団体の学生を交えたパネルディスカッションを行う。</p>	<p>13:30～16:30 (B) 京都大学吉田キャンパス法経本館第7教室 (C) 80名</p>	<p>望の大学生、教員、保護者、一般の方 (E) 264名</p>
<p>3) TalkCafe 学生や教育関係者を対象に教育について語り合うことのできる場を提供し、参加者自身の行動や考え方を考えるきっかけ作りを行う。</p>	<p>(A) 7月17日(日) 14:00～17:00 (B) 当団体丸太町事務所 (C) 7名</p>	<p>(D) 学生 (E) 0名</p>
<p>4) ホンマでっ Café!? 学生や教育関係者を対象に教育について語り合うことのできる場を提供し、参加者自身の行動や考え方を考えるきっかけ作りを行う。</p>	<p>(A) 10月22日(土) 14:00～17:00 (B) 当団体丸太町事務所 (C) 5名</p>	<p>(D) 学生、教師、教育関係者 (E) 4名</p>
<p>4) ホンマでっ Café!? 学生や教育関係者を対象に教育について語り合うことのできる場を提供し、参加者自身の行動や考え方を考えるきっかけ作りを行う。</p>	<p>(A) 3月3日(金) 15:00～18:00 (B) 当団体丸太町事務所 (C) 4名</p>	<p>(D) 学生 (E) 1名</p>
<p>4) ホンマでっ Café!? 学生や教育関係者を対象に教育について語り合うことのできる場を提供し、参加者自身の行動や考え方を考えるきっかけ作りを行う。</p>	<p>(A) 3月26日(日) 15:00～18:00 (B) 当団体丸太町事務所 (C) 4名</p>	<p>(D) 学生 (E) 1名</p>
<p>3) ROJEclass 「教育」をテーマに学生自身が勉強会を主催し、「教育」について知識を深め、視野を広げる。</p>	<p>(A) 4月から翌年3月、月に1～3回程度 (B) 当団体丸太町事務所 (C) 1～3名</p>	<p>(D) 学生 (E) 各回 15～20名程度</p>
<p>4) 全体ミーティング 関西 ROJE それぞれのプロジェクト活動の情報共有や課題解決のためのワークを行う。</p>	<p>(A) 8月から翌年3月、月に1回 (B) 当団体丸太町事務所 (C) 参加者全員</p>	<p>(D) 学生 (E) 各回 15～20名程度</p>
<p>5) オンラインミーティング 九州 ROJE それぞれのプロジェクト活</p>	<p>(A) 毎月1回 (B) オンライン上で</p>	<p>(D) 学生 (E) 10名程度</p>

	<p>動の情報共有や課題解決のためのワークを行う。</p> <p>6) オフラインミーティング 九州 ROJE それぞれのプロジェクト活動の情報共有や課題解決のためのワークを行う。</p> <p>6) 春企画 九州 ROJE 学校を知ろう！ テーマ：～オルタナティブ教育に学ぶ教育の本質～</p>	<p>(C) 参加者全員</p> <p>(A) 2016 年 9 月 21 日 (B) 福岡女子大学構内の 教室にて (C) 参加者全員</p> <p>(A) 2017 年 3 月 17 日 (B) 福岡 NPO ボランティア交流センターあすみ ん (C) 9 名</p>	<p>(D) 学生 (E) 9 名</p> <p>(D) イベント参加者及び Facebook の ページ閲覧者 (E) イベント参加者 54 名</p>	
<p>教育に資する調査・研究事業。</p>	<p>今期は実施せず。</p>	<p>(A) (B) (C)</p>	<p>(D) (E)</p>	<p>0</p>

事業名 (定款に記載した事業)	具体的な事業内容	(A) 当該事業の実施日時 (B) 当該事業の実施場所 (C) 従事者の人数	(D) 受益対象者の範囲 (E) 人数	収支計算書の事業費の金額 (単位: 千円)
教育に資する情報を提供・普及する事業。	1) 教育実践サイトの管理運営 全国の教育実践 (授業実践・学級運営など) を共有サイト「EDUPEDIA」に集約・分類した。 より見易い、実践したくなるサイトを目指し、更新を継続中。	(A) 期間中随時 (B) 関東・関西事務局 (C) 35名	(D) 教員・教育関係者 (E) 多数	117
この法人の活動および関連する情報を広報する事業。	1) 連盟 HP の管理運営 ・ドメイン管理 ・レンタルサーバー	(A) 期中随時 (B) 事務局 (C) 5名	(D) 日本の教育再興を考える不特定多数	54
その他、上記1～7の項目の目的達成のために必要な事業。		(A) (B) (C)	(D) (E)	0

(2) その他の事業

事業名 (定款に記載 した事業)	具体的な事業内容	(A) 当該事業の実施日時 (B) 当該事業の実施場所 (C) 従事者の人数	収支計算書の 事業費の金額 (単位:千円)
出版事業	今期は、実施せず。	(A) (B) (C)	0
		(A) (B) (C)	0
		(A) (B) (C)	0