

## 平成 29 年度の事業報告書

平成 29 年 4 月 1 日から 平成 30 年 3 月 31 日まで

特定非営利活動法人日本教育再興連盟

### 1 事業の成果

12 年目を迎え、継続している活動の質の向上のために、法人としての土台の改善・更新を意識し、当連盟で行っている活動の今後の持続性・発展性を高めるような環境整備ができた。

### 2 事業の実施に関する事項

#### (1) 特定非営利活動に係る事業

事業名 (定款に記載した事業)	具体的な事業内容	(A) 当該事業の 実施日時 (B) 当該事業の 実施場所 (C) 従事者の人数	(D) 受益対象 者の範囲 (E) 人数	収支計算 書の事業 費の金額 (単位： 千円)
教育活動を支援する事業。	1) 学校ボランティア 関東 ROJE 関東学生事務局のボランティア学生が東京周辺の公立小学校の先生方と提携し、教育現場で、小学生の学習支援や遊びを通じた交流を実施。	(A) 今期中随時 (B) 〈小学校〉 渋谷区立上原 文京区立汐見 文京区立明化 台東区立千束 台東区立東泉 板橋区立板橋第四 板橋区立蓮根 板橋区立常盤台 江戸川区立第六葛西 江戸川区立西葛西 江戸川区立平井 新宿区立戸塚第一 新宿区立平成 大田区多摩川 大田区調布大塚 〈中学校〉 足立区立六月 町田市立堺 (C) 約 30 名	(D) 小学生、中学生及び教職員 (E) 多数	1,735

	<p>2) 中学及び高校における学習支援事業        関東 ROJE        関東学生事務局のボランティア学生が東京都内の高校や中学校と提携し、生徒主体となうような授業を制作し、実施。キャリア教育、理科課題研究、現代文などを取り扱いながら学生で授業を運営した。        また、通年で提携校に入り、特定の教科において授業サポートも行った。</p> <p>3) 福島県飯舘村復興支援事業        関東 ROJE        ① 現地の NPO 法人との提携の下、ワークショップイベントを開催した。子どもたちのキャリア支援を目的として開催した。</p> <p>② 福島県飯舘村や南相馬市の小学生約 20 名を東京に招き、東京都内を探索するワークショップや、社会科見学、将来の夢を大学生と一緒に考え、発表した。</p> <p>4) オンラインミーティング        九州 ROJE        主にプロジェクトの進捗の確認や、春企画の情報共有を行う。</p> <p>5) オフラインミーティング        九州 ROJE        プロジェクトに関する情報の共有や、課題解決のためのワークを行う。</p> <p>5) 春企画        九州 ROJE</p>	<p>(A) 今期中随時        (B) 私立成成学園高等学校及び中等部        私立聖学院中学校高等学校        (C) 24 名</p> <p>①        (A) 3/7        (B) 南相馬市        (C) 49 名</p> <p>②        (A) 8/18～8/20        (B) 東京都内        (C) 49 名</p> <p>(A) 毎月 1 回        (B) オンライン上で        (C) 参加者全員</p> <p>(A) 2017 年 9 月 18～19 日        (B) 宮崎にて        (C) 参加者全員</p> <p>(A) 2018 年 2 月 18 日        (B) 西南学院大学にて        (C) 3 名</p>	<p>(D) 中学生及び高校生        (E) 多数</p> <p>①        (D) 南相馬市の小学生        約 12 名</p> <p>②        (D) 南相馬市の小学生        約 20 名</p> <p>(D) 学生        (E) 各回 10～15 名程度</p> <p>(D) 学生        (E) 9 名</p> <p>(D) イベント参加者及び、Facebook の</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Teach For Japan×LITALICO ×ROJE×福岡カタリバ テーマ：学校・企業・NPO 様々な立場からの教育アプ ローチについて</p> <p>6) オフラインミーティン グ 九州 ROJE 九州学生事務局の学生と関 西学生事務局の学生が共同 で、プロジェクトにおける 課題解決のためのワークを 行う。</p>	<p>(A)2018年3月23日 (B)宮崎にて (C)参加者全員</p>	<p>ページ閲覧者 (E) イベント 参加者 88 名</p> <p>(D) 学生 (E) 10 名</p>	
<p>教育活動を担 う人材を育 成・支援する事 業。</p>	<p>1) 東京大学五月祭教育フ ォーラム 関東 ROJE 近年の教員の働き方に関す る世論の高まりを受け、登 壇者に専門家を呼び、学生、 来場者と共に議論を行っ た。来場者は昨年から大き く数を伸ばし、歴代最高を 更新した。</p> <p>2) EDUPEDIA SCHOOL 関東 ROJE 当法人の運営する教育実践 サイト「EDUPEDIA」に掲載 されている実践を、教員を 始めとしたサイト利用者に 直接提供するための場とし て、運営しているセミナー。 講演やワークショップ、参 加者同士の交流を通じて、 教育情報や実践のノウハウ の共有を行った。</p> <p>3) イベント企画 VARY 関西 ROJE 「参加者に新たな視点/価 値観を提供する」という目 的のもと、様々なテーマに ついて参加者同士が語り合 うことのできる場を提供 し、参加者の価値観が多様 になるきっかけづくりを行 った。</p>	<p>(A)5月20日 (B) 東京大学本郷キャ ンパス (C) 13 名</p> <p>(A)2月17日 (B) 東京都内 (C) 27 名</p> <p>(A) 8月20日(日) 15:00~18:00 (B) 大阪大学吹田キ ャンパス (C) 10 名</p> <p>(A) 3月18日(日) 15:00~18:00 (B) 京都大学吉田キ ャンパス (C) 10 名</p>	<p>(D) 学生・教育 関係者を 中心とし た五月祭 来訪者 (E) 846 名</p> <p>(D) 現役教員 を中心とした 教育関係者 (E) 約 20 名</p> <p>(D) 教育、特 にプログラミ ング教育に関 心のある人 (E) 13 名</p> <p>(D) 教育、特 に主権者教育 に関心のある 人 (E) 19 名</p>	716

<p>4) 関西教育フォーラム        関西 ROJE        「IT と大学教育」をテーマとして、3 人の登壇者による講演や当団体の学生を交えたパネルディスカッションを行った。</p>	<p>(A) 11 月 26 日        (B) 京都大学吉田キャンパス法経本館第 7 教室        (C) 102 名</p>	<p>(D) 教員志望の大学生、教員、保護者、一般の方        (E) 617 名</p>
<p>5) ROJEclass        関西 ROJE        「教育」をテーマに学生自身が勉強会を主催し、「教育」について知識を深め、視野を広げた。</p>	<p>(A) 4 月から翌年 3 月、月に 1～3 回程度        (B) 当団体丸太町事務所        (C) 1～3 名</p>	<p>(D) 学生        (E) 各回 15～20 名程度</p>
<p>6) 高校学習支援プロジェクト 関西 ROJE        「高校生が主体的に進路選択ができる」ことを目標にワークショップを企画した</p>	<p>(A) 4 月～3 月        (B) KTC 中央高等学院京都キャンパス        (C) 10 名前後</p>	<p>(D) 当該高校に通う生徒        (E) 15 名前後</p>
<p>7) 放課後ボランティア        Comp 関西 ROJE        「第 1 回スタディーツアー」        京都市醍醐地域の池田児童館を参加者と訪問し、館長の方から子どもを取り巻く地域課題について伺いながら、ボランティアには何ができるのかについて考えるワークショップを開催。</p>	<p>(A) 6 月 24 日        (B) 池田児童館        (C) 参加者 2 名</p>	<p>(D) 当該学校に通う児童        (E) 15 名前後</p>
<p>「なつのサイエンスまつり」        京都市の室町児童館の小学生を対象に、理科の実験教室を開催。外部スタッフも巻き込み、子どもとかか</p>	<p>(A) 8 月 9 日        (B) 室町児童館        (C) 参加児童数 31 名、外部スタッフ 6 名</p>	<p>(D) 当該学校に通う児童        (E) 15 名前後</p>

	<p>わるボランティアの普及にも貢献した。</p> <p>「子どものしかり方教室」京都市の中京区青少年活動センターにて、EDUPEDIAでもお世話になったこともある元学校教員の方をお招きし、「子どもを叱ることの難しさ」について学ぶ講演・ケーススタディを開催。京都市ユースサービス協会との共催。</p> <p>8)先生のための教育事典 EDUPEDIA 関西 ROJE 教員向け WEB サイト、教員志望向け WEB サイトに掲載する記事の取材・作成 教員、大学生、高校生を対象としたイベントの開催</p>	<p>(A) 10月8日 (B) 中京区青少年活動センター (C) 参加者数 11名</p> <p>(A) 2017年4月～2018年3月にかけて月2～4回程度 (B) 関西圏の学校など (C) 25人</p> <p>(A)2017年10月、2018年3月 (B) 私立京都聖母学院高校、私立大阪高校 (C) のべ15人</p>	<p>D) 当該学校に通う児童 (E) 15名前後</p> <p>(D) 教員、教員志望の学生 (E) 月間30万PV程度</p> <p>(D) 教員、大学生、高校生 (E) のべ50人程度</p>	
<p>教育に資する調査・研究事業。</p>		<p>(A) (B) (C)</p>	<p>(D) (E)</p>	<p>0</p>

事業名 (定款に記載した事業)	具体的な事業内容	(A) 当該事業の実施日時 (B) 当該事業の実施場所 (C) 従事者の人数	(D) 受益対象者の範囲 (E) 人数	収支計算書の事業費の金額 (単位: 千円)
教育に資する情報を提供・普及する事業。	1) 教育実践サイトの管理運営 全国の教育実践 (授業実践・学級運営など) を共有サイト「EDUPEDIA」に集約・分類した。 より見易い、実践したくなるサイトを目指し、更新を継続中。	(A) 期間中随時 (B) 関東・関西事務局 (C) 27 名	(D) 教員・教育関係者 (E) 多数	265
この法人の活動および関連する情報を広報する事業。	1) 連盟 HP の管理運営 ・ドメイン管理 ・レンタルサーバー	(A) 期中随時 (B) 事務局 (C) 5 名	(D) 日本の教育再興を考える不特定多数	上記に含む
その他、上記 1～7 の項目の目的達成のために必要な事業。	今期は、実施せず	(A) (B) (C)	(D) (E)	0

(2) その他の事業

事業名 (定款に記載 した事業)	具体的な事業内容	(A)当該事業の実施日時 (B)当該事業の実施場所 (C)従事者の人数	収支計算書の 事業費の金額 (単位:千円)
出版事業	今期は、実施せず。	(A) (B) (C)	0